



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI"**  
Via Solferino, 45 – 25038 Rovato (BS)  
**C.F. 80051780171**  
Tel: 030 7721457  
E mail: [bsic843007@istruzione.it](mailto:bsic843007@istruzione.it) [bsic843007@pec.istruzione.it](mailto:bsic843007@pec.istruzione.it)  
[www.icdonmilani-rovato.gov.it](http://www.icdonmilani-rovato.gov.it)



---

## **SCHEMA DI PROGETTO CORSO FORMAZIONE AMBITO 9 LOMBARDIA a.s. 2016/ 2017**

- TITOLO DEL PROGETTO:**

**DIDATTICA PER COMPETENZE E EAS nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I grado**

---

- ISTITUZIONE SCOLASTICA / POLO TEMATICO REFERENTE DEL PROGETTO –  
ISTITUZIONI SCOLASTICHE SEDE DI EVENTUALI MODULI O DI DUPLICAZIONE  
DELL'INTERO CORSO:**

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROVATO E DI TRAVAGLIATO**

---

- RESPONSABILE/I DEL PROGETTO all'interno dell'istituzione scolastica capofila – polo  
tematico:**

**Archetti Caterina**

---

<b>DESTINATARI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Numero di istituzioni scolastiche destinatarie del corso di formazione: [possibilità di sdoppiamento / decentramento del corso programmato o di suoi singoli moduli]:</b> una sede (IC di ROVATO) che coinvolge docenti degli istituti comprensivi di Rovato e di Travagliato</li><li><b>Numero massimo e tipologia docenti destinatari del corso di formazione:</b> (indicare il numero massimo per il corso nel suo insieme e per ciascuna sua articolazione, se prevista + indicare le tipologie di docenti cui si rivolge l'attività formativa, con riferimento a ordine e grado ed eventualmente alle discipline /aree disciplinari): 120 docenti 60 docenti scuola primaria 60 docenti scuola secondaria</li></ul>
--------------------	---

- TRAGUARDI FORMATIVI DIDATTICI o ORGANIZZATIVI DEL PROGETTO DI  
FORMAZIONE PROGRAMMATO [BENEFICI ATTESI]:**

Promuovere la connessione tra progettazione dei curricoli, azione didattica in classe, valutazione formativa e certificazione degli apprendimenti sperimentando e implementando modelli didattici innovativi e collaborativi.

Comprendere cosa significa insegnare e apprendere per competenze. Come la didattica per competenze può essere praticata quotidianamente in classe, legandosi a una progettazione e a una valutazione che pongano al centro il "saper fare". La didattica per competenze è un nuovo modo di fare didattica che integra flipped classroom e didattica 2.0, che pone al centro l'alunno prendendo avvio da compiti e situazioni legate alla vita reale. La motivazione dell'alunno ne è il fulcro dell'azione didattica.



Implementare forme di collaborazione sempre più efficaci all'interno del CdC/team docente nella progettazione didattica interdisciplinare.

- **OBIETTIVO OPERATIVO** (strategie operative e metodologiche per il raggiungimento delle finalità dichiarate: modalità operative ipotizzate in funzione delle finalità dichiarate)

Il corso prevede tre incontri in plenaria di tre ore e tre incontri di due ore per attività laboratoriali con la presenza del tutor e del formatore.

Due incontri di tre ore per l'elaborazione di un EAS.

Rielaborazione personale da condividere in piattaforma e attuare in classe con supervisione del tutor e formatore.

INDICATORE DEL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO (tipologia descrittiva di ciò che ci si attende per verificare che progetto e sua pianificazione abbiano funzionato)	VALORE INIZIALE (previsione)	OBIETTIVO ATTESO MISURABILE
- Presenza dei corsisti utile per certificazione validità corso	<b>90</b>	<b>75%</b>
- Soddisfazione dei corsisti	<b>70</b>	<b>=&lt;3 su 4</b>

TEMPISTICA SVOLGIMENTO PROGETTO	AVVIO	SCADENZA
• Nel 1° anno di realizzazione del Piano triennale di formazione di ambito	<b>01.09.2017</b>	<b>30.09.2017</b>
• Ipotesi di continuazione del corso negli anni scolastici successivi	<b>SI</b>	<b>NO</b>

- **AZIONI PIANIFICATE** (descrizione del contenuto operativo delle varie fasi dell'attività; indicazione della scansione temporale delle fasi, specificando se si prevedono moduli paralleli ma distinti per contenuto, tipologia di destinatari e/o numero iscritti; cenno sintetico ad eventuali moduli / azioni del progetto da realizzare in successivi anni scolastici)

Temi del percorso formativo:

- 1) Le competenze: dal costruito alla classe
- 2) La didattica per competenze
- 3) Progettare con gli EAS
- 4) Fare lezione con gli EAS.

A conclusione del percorso formativo ogni docente partecipante avrà progettato un EAS da realizzare con gli alunni della sua classe.

Lezione frontale del formatore (Formazione in presenza)

9 ore



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI"**  
Via Solferino, 45 – 25038 Rovato (BS)  
**C.F. 80051780171**  
Tel: 030 7721457  
E mail: [bsic843007@istruzione.it](mailto:bsic843007@istruzione.it) [bsic843007@pec.istruzione.it](mailto:bsic843007@pec.istruzione.it)  
[www.icdonmilani-rovato.gov.it](http://www.icdonmilani-rovato.gov.it)



Attività laboratoriali per la realizzazione di EAS con formatore e tutor (Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione)	6 ore
Elaborazione individuale o in gruppo online con tutor (Approfondimento personale e/o collegiale anche online)	6 ore
Condivisione con la pubblicazione in piattaforma dei percorsi progettati (Documentazione, restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto di appartenenza)	4 ore

- **RISORSE NECESSARIE per la realizzazione del progetto**

**UMANE /PROFESSIONALI** (ATTENZIONE: specificare le competenze richieste a esperti e tutor da selezionare per la realizzazione del progetto, con eventuali differenziazioni per moduli di articolazione del corso)

Esperti: docente universitario o formatore che ha approfondito l'argomento con pubblicazioni e attività di ricerca didattica con docenti di scuola primaria e secondaria in possesso di specifiche competenze digitali e conoscenze di school kit. Competenze di gestione di lavoro di gruppo e di coordinamento anche in ambienti digitali.

Tutor con specifica formazione EAS.

**MATERIALI** (nb: indicazione eventuale utilizzo di piattaforma per formazione on line)

Una piattaforma ufficiale per lo scambio dei materiali prodotti occorrerebbe.

Computer in aula magna e nelle aule per il lavoro di gruppo con collegamento a internet.

Materiale di cancelleria e materiali di consumo.

- **MODALITÀ DI VERIFICA E/O DI MONITORAGGIO PREVISTE - DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ** (relazione finale scritta del DS direttore del corso con funzione di supervisore della piattaforma appositamente riservata al corso + esito della somministrazione della CS dei corsisti + eventuali prodotti didattici finali da pubblicare in piattaforma)

Questionario di gradimento dei corsisti

Relazione dei tutor

Relazione finale del direttore del corso

Prodotti didattici finali pubblicati in piattaforma

- **DATA E FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:**

Rovato, 7 aprile 2017

dott.ssa Caterina Archetti